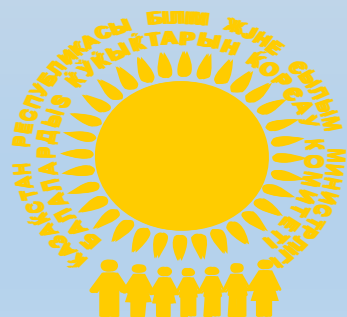


РЕСПУБЛИКАНСКАЯ РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«КАЗАХСТАНСКИЕ РОДИТЕЛИ **XXI** ВЕКА:
СТАНЬ ПРИМЕРОМ СВОЕМУ РЕБЕНКУ»

**Психолого-педагогическая помощь
родителям первоклассников**



ПОДГОТОВЛЕНО ПО ЗАКАЗУ
КОМИТЕТА ПО ОХРАНЕ ПРАВ ДЕТЕЙ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



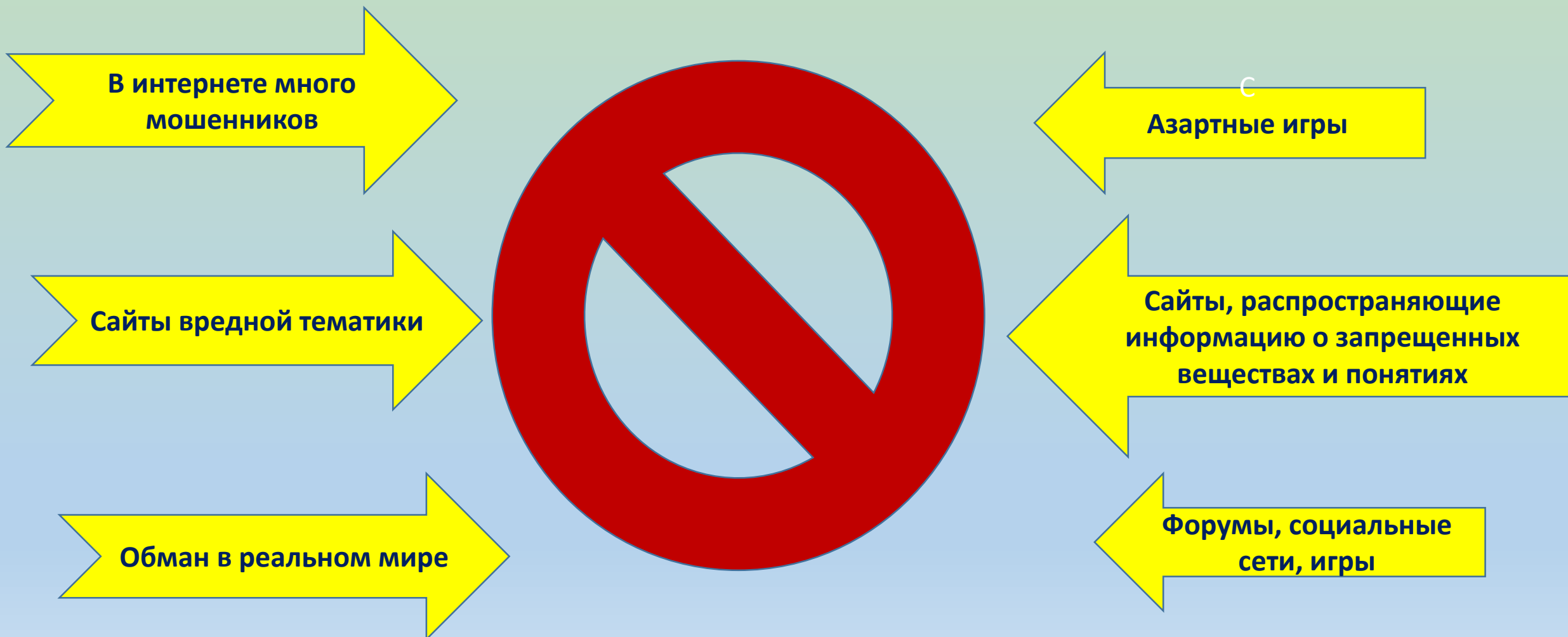
ТЕМА №1. Обеспечение информационной безопасности ребенка.

Обеспечить информационную безопасность – значит, устранить риск нанесения вреда здоровью ребенка и его развитию (физическому, психическому, духовному и нравственному), через получение вредной информации, в том числе, распространяемой в сети Интернет.



ЧЕМ ОПАСЕН ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ДЕТЕЙ?

ВИДЫ УГРОЗЫ:



ПРИЧИНЫ компьютерной зависимости

Постоянные ссоры взрослых в семье, создающие атмосферу психозмоционального напряжения, от которой ребенку хочется спрятаться.

-
-

Дефицит общения с родителями, одноклассниками, ровесниками.



Жажда приключений, которые ребенок может получить в различных компьютерных играх.

Безнадзорность ребенка: ребенок предоставлен самому себе, т.к. родители заняты решением своих собственных проблем.

Физическое или эмоционально психологическое насилие со стороны одноклассников или ровесников.

Заниженная или завышенная самооценка ребенка – неудачи в общении в реальной жизни служат толчком к погружению в реальность виртуальную.

ПОМНИТЕ: Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха и общения с друзьями.

НО! Как и реальный мир, СЕТЬ тоже может быть опасна!



ТЕМА №3. УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.

Дружная семья, счастливые дети – надежный фундамент процветания государства.

Повышение авторитета семьи и укрепление традиционных семейных ценностей — одно из приоритетных направлений государственной политики Казахстана.

Супружеский союз и почитание родителей, материнство и отцовство, взаимное уважение и доверие, верность и любовь — это основы уклада семейной жизни и лучших семейных традиций. Семья — это пристань, куда можно причалить в любую погоду: здесь тебя поймут и поддержат, помогут исправить совершенную ошибку и научат, как не ошибаться в будущем.



ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЕЙ:

С самого раннего возраста прививайте своему ребенку понимание важности семьи в жизни каждого человека .

Станьте для своего ребенка другом, советником защитником.

Не забывайте, что даже при большой загруженности на работе, необходимо каждый день находить время для душевной беседы с ребенком и своими родителями, поделиться с ними своими чувствами, выразить им свою любовь.

Умейте организовать совместный с ребенком отдых, учитывая его интересы и возрастные особенности.

Уважайте и поддерживайте семейные традиции, как общенациональные, так и внутрисемейные.

ТЕМА №4. О мерах эффективной помощи ребенку в адаптации к обучению в школе.



- Ваш ребенок пошел в первый класс.
- Начальное обучение – это старт сознательной жизни в мир взрослых, и от его успешности зависит, **кем** станет ребенок и **каким** он станет.

Почему у ребенка могут возникнуть трудности?



➤ Появляются новые требования со стороны родителей: *изменение режима дня, появление самостоятельности в поведении, выполнение поручений по самообслуживанию.*

➤ Ребенок входит в новые отношения со сверстниками: *ребенок начинает волноваться, сможет ли он учиться как все, будут ли дружить с ним ребята, не будут ли обижать его словами или действиями.*

➤ В школе предъявляются новые требования: *внимательно слушать, не отвлекаться, подчиняться установленным правилам и порядку.*

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

Советы родителям.



Совет первый: самое главное, что вам необходимо дать своему ребенку — это ваше внимание.

- ❖ **Будьте терпеливы:** внимательно выслушивайте его рассказы о школе, задавайте уточняющие вопросы.
- ❖ **Помните:** то, что кажется вам не очень важным, для вашего сына или дочери может оказаться самым волнующим событием за весь день!
- ❖ **Слушай своего ребенка внимательно:** тогда сможете понять, в чем малышу нужна ваша помощь, о чем следует поговорить с учительницей, что реально происходит с ребенком после того, как вы прощаетесь с ним у дверей школы.
- ❖ **Школьнику нужно внимание и мамы и папы.** Не забывайте выделять для него время, не обремененное домашними делами, просмотром телевизора или «общением» с компьютером.
- ❖ **Помните,** что ребёнок больше всего нуждается в нашей любви тогда, когда он меньше всего её заслуживает (польский педагог, писатель Януш Корчак).

Если ребенок увидит ваш интерес к его делам и заботам, он обязательно почувствует вашу поддержку.

Совет второй: поддержите в ребенке его стремление стать школьником, развивайте и поощряйте желание учиться.



- ✓ **Выражайте** свою искреннюю заинтересованность в школьных делах и заботах вашего ребенка.
- ✓ **Отмечайте его успехи и не скупитесь на похвалу.** В каждой его работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- ✓ **Помните:** похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!»), способны заметно повысить интеллектуальные достижения ребенка.

Совет третий: помогите ребенку войти в новый режим жизни.

➤ **Обсудите** с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

➤ **Составьте** вместе с ребенком распорядок дня, следите за его соблюдением.

Распорядок дня в жизни первоклассника имеет важное значение. У ребенка появились новые обязанности, которые требуют от него большей собранности, дисциплинированности – распорядок дня помогает правильно сочетать труд и отдых, привыкать к новым условиям жизни.

➤ **Контролируйте** продолжительность выполнения ребенком домашних заданий (в первом классе - 1-1,5 часа, включая чтение), а также время сна (сон должен составлять не менее 9-10 часов в сутки для полноценного отдыха).

➤ **Помните:** в распорядке дня необходимо чередовать малоподвижные виды деятельности с двигательной активностью, интеллектуальные и физические виды деятельности.

➤ **Проследите** за тем, чтобы уменьшить количество (и отследить качество) просматриваемых телепрограмм и время игры на компьютере.



Совет четвертый: умейте сохранять спокойствие по отношению к школьным заботам и трудностям ребенка.



- ❖ **Ребенок пришел из школы** - не торопитесь приставать к нему с вопросами, дайте ему расслабиться. Если видите, что он огорчен, лучше позже в спокойной беседе попытайтесь узнать о причинах его беспокойства.
- ❖ **Помните:** для ребёнка чего-то не уметь, что-то не знать – это нормальное положение вещей. На то он и ребёнок – этим нельзя попрекать. Упреки понижают самооценку ребенка, лишают его уверенности в себе.
- ❖ **Ребенок имеет право на ошибку.** Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно.

Видя родителей спокойными и уверенными, ребенок почувствует, что бояться школы просто не нужно.

Совет пятый: помогите ребенку установить отношения со сверстниками и чувствовать себя уверенно.



- Хвалите ребенка за общительность, радуйтесь вслух его новым школьным знакомствам.
- Поговорите с ним о правилах общения со своими ровесниками, помогите стать вашему ребенку интересным другом.
- Учите его новым играм, чтобы он мог показать их друзьям.
- Пригласите одноклассников вашего ребенка к вам домой — простое чаепитие, а маленький хозяин научится принимать гостей.
- Не стоит «подкупать» внимание школьных товарищей вашего ребенка дорогими игрушками и одеждой. Так ваш ребенок не научится быть нужным другом сам по себе. Ваш сын или дочь может столкнуться с завистью и неодобрением одноклассников.

Уверенный в себе, общительный малыш адаптируется к любой ситуации быстрее и спокойнее.

Совет шестой: умейте быть мудрым по отношению к школьным успехам своего ребенка



- **Не превращайте** своего ребенка в приложение к школьному дневнику. Школьные успехи, безусловно, важны. Но это – не вся жизнь вашего ребенка.
- **Школьная отметка** — показатель знаний ребенка по данной теме данного предмета на данный момент. Она не характеризует личность ребенка!
- **Не сравнивайте** своего ребенка с другими учениками.
- **Хвалите** ребенка за его школьные успехи. И помните, никакое количество «пятерок» не может быть важнее счастья вашего ребенка.
- **Не относитесь** к первым неудачам ребенка, как к краху всех ваших надежд.

Помните: вашему ребенку очень нужны ваша вера в него, умная помощь и поддержка.

Совет седьмой: старайтесь не перегружать вашего ребенка в первом полугодии первого класса.



- ❖ **Не стоит** сразу по приходу ребенка из школы засаживать его за уроки. Дайте ему отдохнуть 2-3 часа или, если это возможно, попытайтесь организовать ребенку 1,5 часовой дневной сон.
- ❖ **Когда ребенок делает уроки**, не стойте у него над душой. Пусть делает их сам! Ваша дело помощь, а не выполнение.
- ❖ **Не пытайтесь** «объять необъятное»! Не тяните своих детей в «вундеркинды», отдавая их на дополнительные занятия: музыка, иностранных язык, бассейн, фигурное катание, живопись и т.д. Ребенок в такой ситуации сам себе не хозяин, за него решают другие, к тому же иногда против его воли и без учета его интересов, желаний и сил.
- ❖ **Найдите** оптимальную дозировку и по времени и по количеству занятий. Здесь легко переборщить. А какой результат? Он порой страшен, потому что ребенок начитает тихо ненавидеть все, чем приходится заниматься по указке взрослых и рвется на улицу, в свободную стихию, где его никто не контролирует.

Ответ прост: идите от ребенка. Постарайтесь его заинтересовать, увлечь, а не принудить, настоять, заставить.

НЕГАТИВНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ УСТАНОВКИ

4. "Как тебе не стыдно бояться собаки?", "Как ты можешь злиться на папу?". Такие эмоции, как гнев, страх, обида, находятся под запретом. Эти эмоции обладают силой разрушения внутренней гармонии личности. Последствия: человек не может высказать словами свои чувства.

5. "Подумаешь, какой-то синяк". Пренебрежение к ощущениям ребенка. Родители не принимают во внимание физическую боль, ощущения ребенка, что в будущем у него утрачивается способность к безопасности. Последствия: утрачивается контроль над телом (как одно из проявлений - ожирение).

6. "У тебя все равно ничего не получится!" Неверие в возможность достижения ребенком успеха. Даже, если ребенок трудолюбив и старателен, он будет считать свои достижения незаслуженными. Причиной данного отношения к ребенку может быть скрытая зависть родителя.

ПОМНИТЕ: Ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.
Негативные установки способны программировать поведение ребенка на годы вперед.
Слова, сказанные родителями, часто впопыхах, не задумываясь, превращаются в директивы (команды к действию, поведению, мыслям) и определяют дальнейшее развитие ребенка.

Найдите в своем арсенале слова любви и восхищения, адресованные вашему ребенку.



Вот ТРИДЦАТЬ способов сказать ребенку «**Я тебя люблю**».

1. Молодец! 2. Хорошо! 3. Удивительно! 4. Гораздо лучше, чем я ожидал. 5. Великолепно! 6. Прекрасно! 7. Грандиозно! 8. Незабываемо! 9. Именно этого мы давно ждали. 10. Это трогает меня до глубины души.

11. Как ты здорово сказал - просто и ясно. 12. Остроумно. 13. Экстра-класс. 14. Талантливо. 15. Ты сегодня много сделал. 16. Отлично! 17. Уже лучше. 18. Замечательно. 19. Поразительно. 20. Красота!

21. Как в сказке. 22. Очень ясно. 23. Ярко, образно. 24. Прекрасное начало. 25. Ты на верном пути. 26. Ты отлично в этом разобрался! 27. Ты ловко это делаешь. 28. Это как раз то, что нужно. 29. Ух!!! 30. Поздравляю!

Какие следующие ДЕСЯТЬ предложите вы?

Уважаемые родители!

**Желаем вам и вашим детям
успехов во всем!**

Будьте счастливы!

